



Relatório Final de  
Atividades  
**2020/2021**

# REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL E INSTITUCIONAL

## Governo e Organizações Governamentais

A AEFEUP participou em várias iniciativas e atividades com diversas entidades do governo e organizações governamentais, conforme se passa a expor:

- **1 reunião** com o Professor Doutor Manuel Heitor, **Ministro do Ciência Tecnologia e Ensino Superior**, a convite da FAP e com as restantes AAEE nela federadas para perspetivar o ano letivo 2020/2021;
- **5 reuniões** com o **Instituto Português do Desporto e Juventude – IPDJ IP**, com vista vários assuntos como a revisão da lei do financiamento das associações juvenis/estudantis, portaria de 10 de agosto de 2020 que altera as condições de financiamento das associações, apresentação do PAE e restituição de verba do PAE anterior não adjudicada devido ao COVID-19;
- **1 reunião** com o **Instituto Português do Sangue - IPST** de onde resultou uma dádiva de sangue na FEUP;
- **2 reuniões** com a Câmara Municipal do Porto - CMP, para resolver o problema de segurança rodoviária presente na Rua Dr. Roberto Frias, onde ocorreram já diversos acidentes, colocando em risco até a vida de alguns dos nossos estudantes. É importante referir que a primeira reunião ocorreu ainda em Novembro, onde ficou o compromisso da CMP de iniciar obras de reabilitação no mesmo arruamento em Dezembro, ou, no pior dos casos, em Janeiro, e até à data nenhuma obra foi iniciada, apenas foi colocado um sinal de limite de velocidade de 30km/h, que, na nossa opinião, em nada veio resolver o problema. Vários contactos foram feitos desde então, mas as obras estão ainda por iniciar;
- **3 reuniões** do **Conselho Municipal da Juventude**, onde prestamos o nosso contributo para a criação de soluções inovadoras que promovam e enriqueçam a juventude da cidade do Porto;
- **1 reunião** com a **Direção Geral de Saúde**, onde foram trocadas impressões acerca de estratégias para conter a transmissão do vírus SARS-COV-2 no ensino superior na Academia do Porto;
- **1 audiência** na **Assembleia da República**, com todos os grupos parlamentares, onde tivemos a oportunidade de expor em maior detalhe os argumentos

apresentados na missiva que enviamos ao MCTES (Ministério da Ciência Tecnologia e Ensino Superior) com o pedido de adiamento da desintegração dos mestrados integrados. Este pedido foi um reforço do pedido que tinha já sido feito pela FEUP, pelo Consórcio de Escolas de Engenharia e pelo Presidente do CRUP (Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas). O mesmo pedido, apesar de ter sido depois suportado por 2 dos partidos presentes nessa audiência, foi chumbado pelo MCTES.

## Universidade do Porto

A AEFEUP participou em várias iniciativas e atividades com a Universidade do Porto e os seus diferentes órgãos de gestão, conforme se passa a enumerar:

- **7 reuniões do Conselho Coordenador da Melhoria do Ensino-Aprendizagem da Universidade do Porto – CCMEUP**, onde prestou o seu melhor contributo no que diz respeito às deliberações que competem a este órgão, tendo sido especialmente importante a participação e envolvimento neste ano, devido à situação de alta instabilidade deste ano letivo, dada a pandemia;
- **6 reuniões do Senado da Universidade do Porto**, onde foram votadas algumas decisões que dizem respeito a processos de alta importância na UP, como a nomeação de professores eméritos, sanção de membros da comunidade UP, etc.
- **4 reuniões com o Reitor da Universidade do Porto**, onde foram tratados vários assuntos como os casos de xenofobia e racismo na Universidade do Porto, mais concretamente na FEUP no início do 1º semestre e que medidas poderiam ser tomadas para a resolução desta problemática, a análise do panorama dos estudantes internacionais com o impacto da pandemia e mais recentemente o PRR;
- **2 reuniões com os Serviços de Ação Social da Universidade do Porto – SASUP**, onde foram discutidas estratégias para alavancar os apoios que este órgão pode fornecer aos estudantes e de que forma podia a AEFEUP colaborar, entre outros assuntos como a agilização do processo de atribuição de bolsas da Ação Social Direta, tendo sido ainda elencados alguns problemas da Ação Social Indireta como a dificuldade de obtenção da refeição social por parte dos estudantes em isolamento profilático, e as dificuldades acrescidas dos estudantes (bolseiros e não bolseiros) com o agravamento da situação económica no país, de acordo com a crise provocada pelo impacto da pandemia nos Mercados de Bens e Serviços, de Trabalho e, por consequência no Mercado Monetário;
- **Aniversário da Universidade do Porto.**

## Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

A AEFEUP participou em várias iniciativas e atividades com a Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, entre os seus diversos órgãos de gestão e serviços, conforme se passa a enumerar:

- **17 reuniões** com membros da **Direção da FEUP**, onde foram tratados diversos assuntos que dizem respeito ao funcionamento da FEUP e da AEFEUP, sendo que a maioria destas reuniões resultou de alterações legislativas impostas pelos sucessivos estados de emergência, havendo a necessidade de conciliar diversos processos como o acesso à FEUP, épocas de exames (manutenção da época de recurso do primeiro semestre com a possibilidade de estudantes que sem condições de transporte seguro realizarem a avaliação noutra período, assegurando igualdade de oportunidades, a garantia de acesso à época de conclusão de curso a todos os estudantes que estão prestes a terminar não só o mestrado integrado mas também a licenciatura), funcionamento dos serviços na FEUP como a biblioteca e serviços de alimentação, limpeza do sistema HVAC da biblioteca, construção dos novos edifícios, inclusão da FEUP no PRR, processo de desintegração dos mestrados, criação de novas unidades curriculares e competências transversais, entre outros assuntos;
- **7 reuniões** do Conselho Pedagógico da FEUP, onde foram levados todos os inquéritos realizados pela AEFEUP à comunidade estudantil, de forma a levar a voz dos estudantes a este órgão, defendendo os seus interesses e expectativas perante várias mudanças que tiveram de ser feitas, quer ao nível do calendário escolar, quer ao nível das avaliações, entre outros;
- **3 vídeos** em colaboração com a FEUP:
  - Num dos vídeos demos a conhecer aos estudantes todos os serviços da FEUP e do Campus, desde o Gabinete de Orientação e Integração (onde os estudantes têm acesso a apoio psicológico, que é mais importante sobretudo neste período de pandemia com sucessivos confinamentos), até aos serviços de alimentação, biblioteca, pavilhão Luís Falcão, CICA, etc;
  - Um outro de congratulação aos novos mestres da FEUP, substituindo uma atividade muito acarinhada na FEUP que é a comemoração dos novos mestres da FEUP;
  - Tendo sido o último vídeo uma colaboração no vídeo de Natal da FEUP.
- **6 webinars** realizados pela FEUP onde estivemos presentes com diversos temas como FEUP Prime, novos edifícios, Lifelong Employability, entre outros;
- Participação no **Júri** na atribuição do **Prémio Estudante André Silva**, servindo de homenagem ao falecido membro da AEFEUP André Silva e beneficiando um

estudante pelo mérito académico/científico e cidadania ativa;

- **Dia da FEUP** (discurso disponível nas redes sociais da AEFEUP);
- **7 reuniões** com o Comissariado para a Sustentabilidade da FEUP, onde foram realizadas várias iniciativas em conjunto entre a AEFEUP, este órgão e vários núcleos e grupos da FEUP;
- **5 reuniões** com o Comissariado Social da FEUP, onde foram realizadas iniciativas como o concurso de t-shirts, onde todo o lucro proveniente da venda destas t-shirts reverte para os estudantes com mais necessidade da FEUP;
- **2 sessões** com os estudantes de ERASMUS, onde foi mostrado o campus da FEUP e as diversas atividades em que se podiam envolver enquanto estes estudantes de mobilidade estavam na FEUP, a par da disponibilização de contactos para qualquer eventualidade;
- **Apoio e presença** no simpósio do Programa Doutoral de Engenharia Informática e divulgação do Programa Doutoral de Engenharia Química e Biologia, estreitando relações com os estudantes de doutoramento da nossa faculdade.

## Entidades Particulares

A AEFEUP participou em várias iniciativas e atividades com diversas entidades particulares, designadamente empresas com ou sem estatuto de parceria com a AEFEUP, conforme se passa a enumerar:

- 2 reuniões com a Núcleo – Formação, Consultoria e Línguas, empresa parceira da AEFEUP, na preparação dos cursos de línguas para os estudantes;
- 7 reuniões com a nvending, empresa parceira com quem reunimos múltiplas vezes para fazer pontos de situações dos resultados e geração de receita ao longo de vários períodos segmentados devido a alterações legislativas que impuseram o encerramento das instalações da FEUP, tendo ficado acordado o pagamento de rendas substancialmente mais baixo durante estes períodos e isenção de pagamentos em alguns meses;
- 2 reuniões com a Redbull, ficando suspenso o acordo de parceria devido ao facto de não existirem atividades presenciais;
- 4 reuniões com a Nortada, para apoio em eventos como AEFEUP Home Beats, revisão do sistema de Beer Drive instalado na AEFEUP, etc;
- 5 reuniões com a Eurest, para reajustar o modo de operação da cantina da AEFEUP e várias análises aos resultados e geração de receitas da empresa (processo semelhante à nvending);
- 6 reuniões com Editorial, para envio de livros além do Grande Porto, seguindo as sugestões de vários estudantes que escreveram no segundo inquérito feito à

comunidade estudantil, e análise de resultados como nos casos da Eurest e nvending;

- 2 reuniões com a Livensa, para terminar a parceria de arrendamento da loja na frente do edifício da AEFEUP e apresentação de nova proposta por parte da empresa (ainda não foi feita);

## **Academia e Movimento Associativo Estudantil/Juvenil**

A AEFEUP participou em várias iniciativas e atividades com diversas entidades de representação estudantil/juvenil, conforme se passa a enumerar:

- 12 reuniões da Federação Académica do Porto - FAP, com vários objetivos, como o de trocar informações com todas as 27 Associações de Estudantes federadas na FAP, de modo a conhecer a realidade e o que estava a ser feito nas outras faculdades da Academia do Porto, adoção de medidas conjuntas e posicionamentos perante vários decisores políticos como a UP, a CMP e a tutela;
- 5 Assembleias Gerais da Federação Académica do Porto (atas disponíveis no site da Federação Académica do Porto, onde podem consultar todas as posições e intervenções da AEFEUP);
- 2 reuniões do Subsistema Universitário, onde estavam presentes todas as 14 Associações de Estudantes da UP;
- 2 Assembleias Gerais da FADU, onde se tomaram decisões importantes como por exemplo a atividade desportiva e os Campeonatos Nacionais Universitários;
- Campeões na modalidade de League of Legends dos Campeonatos Académicos do Porto eSports finalistas na modalidade de Valorant;
- 2 Escolas de Líderes Diogo Vasconcelos da FAP;
- 9 Tomadas de Posse de outras organizações estudantis/juvenis;
- 8 Protocolos de Parceria estabelecidos com outras Associações de Estudantes;
- 11 reuniões com núcleos e grupos da FEUP;

# **POLÍTICA EDUCATIVA**

### **Pharma Start&Solve**

Atividade realizada nos dias 28, 29 e 30 de novembro de 2020 em colaboração com a Associação de Estudantes da Faculdade de Farmácia da U. Porto. O evento contou com 4 equipas constituídas de forma mista por estudantes da FEUP e por estudantes da FFUP. A equipa de jurados foi constituída por elementos da Glintt, da Associação Nacional de Farmácias, da Faculdade de Farmácia da UP, da Faculdade de Engenharia da UP e das Associações de Estudantes da FEUP e FFUP.

### **Podcasts**

O programa de podcasts teve o seu primeiro episódio lançado no dia 12/03/2021, em parceria com a Engenharia Rádio. Nesta edição, os convidados do programa serão estudantes e alumni FEUP, focando em temas do interesse dos estudantes num contexto extracurricular. Os podcasts surgem com uma nova designação: Isto Não É Engenharia e têm uma periodicidade quinzenal.

### **FEUP Talks**

No semestre passado estava programado realizar uma FEUP Talks, mas, por indisponibilidade do convidado, não foi possível concretizá-la em tempo útil. Este evento foi realizado no dia 27/03/2021 e seguiu um formato de mesa redonda onde tivemos como convidados membros de equipas de projetos estudantis na área da Engenharia, nomeadamente a Formula Student Técnico, a SARIA - BEXUS Programme e o Técnico Solar Boat.

### **Start Me UP**

O Start Me UP decorreu na semana de 12 a 16 de abril. Este evento precedeu o FEUP Engineering Days com o objetivo de preparar e dotar os estudantes de capacidades que permitam o seu destaque na procura de emprego e na sua carreira profissional. Este objetivo foi concretizado através de workshops de construção de CV, escrita de cartas de motivação, construção de perfil no LinkedIn e de desenvolvimento de soft skills.

### **FEUP Engineering Days**

O FEUP Engineering Days decorreu nos dias 19, 20, 21 e 22 de abril. Trata-se de uma feira de emprego na área da Engenharia, que este ano contou com uma edição completamente online. A plataforma de suporte ao evento permitiu replicar as condições de uma feira de emprego, com acesso às bancas das empresas e que permitiu o contacto com estas. Em simultâneo com a feira, decorreram sessões de Flash Interviews, Pitch de Estudantes e Workshops Técnicos com empresas.

Na preparação da feira, foram contactados os núcleos associados aos diferentes cursos da FEUP para averiguar que empresas seriam pertinentes contactar e de que forma se poderia melhorar o FEUP Engineering Days e o Start Me Up.

## **Cooperação**

### **Not On Our Campus**

A campanha de novembro contra a discriminação social e étnica contou com a participação de núcleos da FEUP e grupos de estudantes internacionais.

### **Núcleos**

O departamento de Cooperação realizou três reuniões gerais com os núcleos e grupos estudantis da FEUP, onde se debateram diversas questões relacionadas com a comunicação e o apoio entre a AEFEUP e os núcleos.

### **PAF**

O Programa de Apoio e Financiamento é um documento que regula os apoios prestados pela AEFEUP às diferentes organizações juvenis da FEUP. O Regulamento é apresentado à Assembleia Geral para aprovação.

### **GEM-FEUP**

O Grupo de Engenharia de Minas abordou a AEFEUP no sentido de formalizar a constituição do seu grupo. Apresenta-se o seu Regulamento à Assembleia Geral para aprovação.

# **DESPORTO, AÇÃO SOCIAL E BEM ESTAR**

## **Desportivo**

### **Torneio de eSports – 1º semestre**

No 1º semestre, teve início no dia 23 de março o primeiro torneio de eSports da AEFEUP. Foi um torneio muito simples com 3 competições a decorrer simultaneamente (FIFA, 1v1 e 2v2 de League of Legends).

Foi um evento com uma adesão razoável que permitiu obter feedback suficiente para a realização de um próximo torneio.



## **Torneio de eSports – 2º semestre**

No 2º semestre, de 21 de março a 18 de abril, foi realizado um 2º torneio de eSports devido ao feedback positivo do torneio do 1º semestre, a sugestões de estudantes e à necessidade de apurar equipas para representações externas em torneios a realizar pela FAP (CAP's eSports) e pela FADU (CNU eSports). Foi uma atividade que incluiu 4 modalidades diferentes (FIFA, Counter-Strike: Global Offensive, League of Legends e Valorant) e onde foi realizado streaming de modo a promover a interação entre estudantes.

A atividade teve bastante adesão, de um modo geral feedback foi positivo e tem bastante margem progressão.

## **Vídeo-aulas semanais com Personal Trainer**

As aulas tiveram início no dia 17 de fevereiro e consistiram em sessões de treino em direto no Instagram, todas as quartas-feiras às 19h. Os treinos eram dados por um profissional que assegurou a legitimidade dos treinos e acompanhava o treino promovendo a interatividade com os estudantes aderentes. Além disso, os treinos também ficaram gravados de modo a permitir que os estudantes pudessem assistir às horas mais convenientes.

A nível global a atividade teve uma boa adesão, principalmente nas aulas gravadas.

## **Dicas de nutrição semanais**

Esta iniciativa começou no dia 24 de fevereiro e consistiu numa parceria com um nutricionista onde foram dadas inicialmente dicas nutricionais na área do desporto (o que se deve comer antes e depois, que alimentos tornam um treino mais rentável, etc), posteriormente também foram dadas dicas alimentares de modo a combater o estilo de vida sedentário durante o confinamento, desmistificação sobre tabus de certos alimentos, como escolher produtos no supermercado, entre outros.

De um modo geral a atividade demonstrou um enorme potencial e o feedback mostrou-se positivo.

## **Ação Social e Bem-Estar**

## **Formação de primeiros socorros com a VO.U.**

Realizada remotamente no dia 3 de dezembro, esta formação permitiu sensibilizar os participantes sobre os princípios básicos do socorrismo, contribuindo para o desenvolvimento de competências práticas mínimas essenciais neste domínio.

A iniciativa teve muita adesão ao ponto de, a pedido dos estudantes, ser agendada uma outra sessão a decorrer durante o segundo semestre.

## **Campanhas de recolha**

No mês de dezembro, face a uma proposta do departamento de comunicação, lançou-se aos estudantes o desafio de ajudarem três associações. Para a associação O Meu Lugar no Mundo este desafio consistia em cada estudante doar 1€ à mesma; para a associação CASA – Centro de Apoio ao Sem-abrigo foi realizada uma recolha de alimentos; para a associação Cão Viver propôs-se uma angariação de fundos.

A recolha de alimentos teve boa adesão. Relativamente às campanhas de angariação de fundos não conseguimos determinar o seu impacto dado que as contribuições foram feitas diretamente para as respetivas associações.

## **Ciclo de seminários**

Com o objetivo de fortalecer as competências dos estudantes realizou-se, em conjunto com a FEUP e o IPoint, um ciclo de cinco seminários sobre diversos temas. Xenofobia no dia 27 de novembro, Choque Cultural dia 4 de dezembro, Igualdade e Identidade Género dia 11 de dezembro, Alimentação Saudável e Desporto dia 14 de dezembro e, por fim, a 18 de dezembro foi abordado o tema Saúde, Bem-estar e Espiritualidade.

A primeira sessão foi a mais concorrida, tendo as restantes um nível de audiência mais ou menos constante. Todas com uma avaliação muito positiva.

## **Aula de Yoga**

Realizada remotamente no dia 25 de fevereiro com vista a proporcionar aos estudantes um melhor equilíbrio, uma melhor gestão do stress por via da concentração, e um aumento da sensação de bem-estar e boa disposição.

## **Formação de primeiros socorros com a VO.U.**

Realizada no dia 4 de março nos mesmos moldes que a do primeiro semestre. Esta formação online permitiu sensibilizar os participantes sobre os princípios básicos do socorrismo, contribuindo para o desenvolvimento de competências práticas mínimas

essenciais neste domínio.

### **Sessão “Engenharia – Nome Feminino”**

Juntamente com a FEUP e o IPoint, foi realizada uma sessão dia 8 de março para celebrar o dia da mulher. A iniciativa contou com a presença de várias engenheiras, em diversas áreas de atuação, que nos relataram o seu percurso e as suas vivências enquanto mulheres e profissionais.

### **Ciclo de Palestras**

Durante o mês de março levamos a cabo três palestras com temas que considerámos serem uma mais-valia para os estudantes: “Gestão de Tempo e Stress” foi o tema da palestra de dia 15 de março, que se focou na importância da saúde mental e em formas de gerir a ansiedade e o stress provocados, não só pela pandemia, mas também pelos desafios académicos; a 22 de março decorreu a sessão “Relacionamentos durante a Pandemia” onde abordámos como a pandemia afetou os relacionamentos e relações interpessoais; por último, a 29 de março, a sessão “Voluntariado em Ação” contou com a presença do Comissariado Social da FEUP, da VO.U e do Rotaract Porto, e foram discutidas ideias para a criação de novos projetos na área do voluntariado.

As sessões foram transmitidas no canal de YouTube da AEFEUP e tiveram um feedback muito positivo.

## **ATIVIDADES**

### **AEFEUP Home Beats**

Festival de música com transmissão online por via “Twitch”. Ocorreu num único dia, com diversas bandas, convidados, workshops de bebidas e ainda quizzes sobre temáticas quotidianas do dia-a-dia de um estudante da FEUP.

### **Workshop Origami**

Workshop online sobre criação de ‘origamis’ e metodologias para tal. No fim, os ‘origamis’ criados pelos alunos foram entregues à ação Social como objetivo de serem entregues no Hospital São João.

### **Workshop Dança**

Workshop online de dois estilos distintos de dança, jazz e contemporâneo, onde foi dada uma coreografia e posteriormente houve espaço para uma discussão aberta entre os participantes sobre dúvidas dos distintos estilos de dança.

### **Workshop Ilustração**

Workshop online em duas sessões distintas onde foi discutido diversos temas, tais como design, Ilustração, tecnologias e onde foi proporcionado um meio de aprendizagem aos nossos participantes.

### **Workshop Fotografia**

Workshop 'online' aberto a toda a comunidade, em duas sessões no mesmo dia, sobre edições para fotos e conteúdo multimédia onde foi proporcionado um meio de aprendizagem novas técnicas quer sobre tirar fotografias, quer sobre a edição posterior.

### **Game Nights**

Através da plataforma online Discord, foram realizados em diferentes salas jogos do conhecimento de todos os alunos, tal como "Stop", "Codenames".

### **Workshop de Bebidas Instagram**

Workshop online onde foram apresentadas como realizar diversos coquetéis através de videos curtos.

### **Workshop Culinária Instagram**

Workshop 'online' em modo direct, onde todos os participantes foram convidados a interagir com a a Chef, onde foi demonstrado três receitas distintas, simples e saudáveis.

### **Vídeos de "Flash Jokes"**

Vídeos de um minuto, onde diversos comediantes amadores apresentam Flash Jokes, ou seja, piadas curtas e concisas.

### **Concurso Bandas**

Foi criada um concurso de bandas onde todos os estudantes que tenham uma banda ou que sejam músicos a solo possam mostrar-se à comunidade FEUP, onde os vencedores, que serão escolhidos pelos nossos estudantes, irão atuar no festival de música realizado pela AEFEUP.

### **Playlist Spotify**

Foi criada uma playlist no Spotify onde todos os membros dos dirigentes associativos da AEFEUP deram o seu contributo de maneira a criar uma lista heterogénea e posteriormente foi dada a oportunidades através da rede social Instagram que todos os alunos da FEUP podessem igualmente acrescentar à lista músicas do seu gosto.

### **Workshop organização e arrumação**

Workshop que trata de métodos de organização e arrumação de espaços para maximizar o estudo e o ambiente da época de exames.

### **Workshop de bebidas frias e quentes**

Pequenos vídeos na rede social Instagram sobre como fazer diversos modos de bebidas saudáveis, tanto frias como quentes.

### **Festival de música**

Evento de stream de um dia que contará com a participação de diversas bandas, entre as quais, as vencedoras do Concurso de Bandas realizado pela AEFEUP, onde haverá uma panóplia de estilos músicas.

## **SECRETARIA-GERAL**

### **Comunicação e Marketing**

O departamento de Comunicação e Marketing da Associação de Estudantes da FEUP, durante o mandato de 2020/2021 procurou desenvolver novas estratégias de marketing no que toca à divulgação dos diversos eventos da Associação.

Uma das ferramentas utilizadas para a divulgação foi o e-mail dinâmico, bem como as várias plataformas disponíveis e com as quais se verificou uma maior adesão por parte do público estudantil. As redes sociais *Instagram* e Facebook, maioritariamente utilizadas para a divulgação de atividades de cariz lúdico e desportivo, e o *LinkedIn* para a divulgação de eventos de índole pedagógica.

A aposta de utilizar conteúdo digital animado como forma de divulgação foi perpetuada durante o mandato referido, visto que mais uma vez apresentou resultados satisfatórios no que toca à adesão dos eventos por parte dos estudantes da FEUP.

Foram também realizados vídeos de promoção de eventos de maior relevo, como é o caso do FEUP Engineering Days.

A AEFEUP procurou ainda estabelecer contacto não só com os vários

Comissariados da FEUP, nomeadamente os Comissariados Social e para a Sustentabilidade, mas também com os Núcleos e Grupos Académicos da FEUP, explorando iniciativas de colaboração. Destas parcerias resultaram a realização de vários vídeos por parte da AEFEUP tais como o vídeo para celebrar o dia da sustentabilidade, que contou com a presença dos núcleos da FEUP e com o apoio do Comissariado para a Sustentabilidade, e ainda um vídeo a incentivar uma comunidade inclusiva. Foi também desenvolvido um vídeo para divulgar o concurso de T-shirts, uma outra colaboração entre a AEFEUP e o Comissariado Social.

Em parceria com o IPoint foi realizado um vídeo com o intuito de apresentar todos os serviços disponibilizados pela FEUP em prol do estudante.

Por último, é importante salientar que foram realizados vários comunicados aos estudantes com o propósito de clarificar e esclarecer eventuais dúvidas despoletadas pela constante variação das diretrizes por parte do governo e por conseguinte da UP, face à pandemia provocada pelo COVID19.

### **Receção ao Estudante**

Para receber os novos estudantes da FEUP, foram realizados dois vídeos. O primeiro com uma mensagem do presidente da AEFEUP e um segundo para motivar os estudantes neste ano atípico.

### **FEUP Engineering Days**

Para este evento, apostou-se na criação de um vídeo promocional do evento. Foram também enviados vídeos por parte do Main Sponsor e Sponsors para que os estudantes pudessem conhecer melhor as principais empresas desta Feira de Emprego.

### **Isto não é Engenharia**

Uma das soluções adotadas para interação com os estudantes durante o período de isolamento foi a realização de 5 podcasts em colaboração com a Engenharia Rádio, onde foram abordados os mais diversos temas, sendo posteriormente divulgados através da plataforma do Spotify e das restantes redes sociais.

### **Dia da Saúde Mental**

Com a permanência da pandemia, a saúde mental foi encarada pela AEFEUP como uma prioridade. Por este motivo foram desenvolvidas iniciativas em parceria com o GOI e o Comissariado Social de forma a incentivar e a defender a saúde mental dos estudantes. Estas dicas foram divulgadas todas as 5<sup>as</sup>feiras a partir do segundo semestre, nas nossas redes Instagram e Facebook.

## **Imagem e Digital**

Este departamento, responsável por desenvolver todo o material gráfico que diz respeito à AEFEUP, garantiu a divulgação de todos os eventos por parte da mesma, através da criação de cartazes, maioritariamente com animação.

Sublinha-se ainda que foram afixados sinalizadores, sob a forma de autocolante, desenvolvidos também por este departamento, para assegurar que todas as medidas de segurança contra o COVID19 fossem escrupulosamente cumpridas, nos espaços abertos do edifício da AEFEUP.

Além disso, este departamento foi também responsável não só pela criação da imagem das sebatas em parceria com a Editorial, mas também pela criação do design das *sweats* AEFEUP.

Ao longo do mandato, este departamento focou-se ainda na melhoria do site da AEFEUP nomeadamente no design e no acrescento de novas funcionalidades, bem como no site do FEUP Engineering Days, desenvolvido com o intuito de reunir todas as informações relevantes a propósito deste evento.

### **Websites e Apps AEFEUP**

- <https://www.aefeup.pt/>
- <http://feupengineeringdays.com/>
- App do FEUP Engineering Days

### **Loja AEFEUP**

Mais uma vez devido à situação pandémica, continuou-se a fazer uso da LOJA

virtual da AEFEUP iniciada já no mandato anterior.

## Administração

Devido à situação atual vivida causada pelo vírus covid-19 o trabalho dos departamentos Logística e Grupos e Tradições Académicas foi praticamente o mesmo, efetuar a manutenção do edifício e preparar o mesmo de modo a este satisfazer todas condições necessárias à sua segura utilização pelos estudantes de acordo com as normas higiénicas implementadas devido à pandemia.

### Logística e Grupos e Tradições Académicas

#### **Manutenção do edifício**

Foi efetuada a mudança das luzes da esplanada interior do edifício, das casas de banho, do corredor da direção, do passadiço exterior e dos departamentos para LED de modo a baixar o consumo de energia do mesmo. Além disso foram mudados os trincos das portas das casas de banho que estavam danificados e instaladas fechaduras eletrónicas em duas portas, na porta de entrada do edifício e na porta que dá acesso à direção.

A parede do celeiro foi pintada e o vinil do logótipo da aefeup no mesmo foi mudado. Foram envernizadas as mesas de madeira da esplanada exterior de modo a evitar que as mesmas sejam danificadas pelas condições atmosféricas a que estão sujeitas e foram substituídas duas pedras do passadiço da esplanada exterior que estavam danificadas.

Duas paredes das escadas da direção estavam danificadas devido a uma infiltração no telhado pelo que tanto o telhado assim como as paredes foram retificadas. Por fim, foi efetuada a construção de um sistema de canalização e esgoto e de uma churrasqueira nas traseiras da esplanada exterior para futuro uso dos estudantes.

#### **Preparação do edifício de acordo com as normas higiénicas relativas ao covid-19**

De modo a garantir a segura utilização do edifício por parte dos estudantes, foram instalados 6 dispensadores de álcool gel, 3 na esplanada interior, 1 na direção, 1 na esplanada exterior e 1 no celeiro. Além disso foi instalado um acrílico na secretaria de modo a garantir a segurança da funcionária, a disposição das esplanadas foi repensada para garantir que o distanciamento social mínimo e a lotação máxima eram respeitados. Finalmente foram criadas novas regras de circulação dentro do edifício através da instalação de sinais, postes separadores com fita e grades metálicas.



## **Eventos**

Apesar do calendário de eventos ter sido bastante reduzido devido às restrições impostas, os departamentos da Logística e Grupos e Tradições Académicas auxiliaram outros departamentos da associação de estudantes na organização de eventos que respeitassem todas as condições de segurança necessárias.