

Inquérito realizado aos estudantes da FEUP

Autoria: Associação de Estudantes da FEUP

Data de envio do inquérito: 18 de novembro de 2021, pelas 22h21

Número total de respostas: 403

400 participantes responderam na língua portuguesa e 3 na língua inglesa.

269 frequentam a licenciatura, 163 o mestrado.

236 têm alguma UC em inglês, 164 não.

Resultados do inquérito

De seguida encontram-se os pontos essenciais da auscultação aos estudantes, baseados no que foram as maiores preocupações dos estudantes (elevada percentagem de respostas).

Existem alguns estudantes que revelam que o semestre está a decorrer com normalidade e de acordo com o esperado, sem problemas ou dificuldades sentidas. Contudo, o maior número de estudantes revelou a existência de problemas que poderão ser considerados vitais para o bom funcionamento das atividades letivas.

Os principais problemas continuam a ser: falta de espaços de estudo, sobrecarga de trabalho, métodos de ensino fracos e pouco inovadores, problemas de fluência no uso da língua inglesa por docentes e estudantes, avaliações muito consecutivas e com realização ao sábado, desconforto nas aulas presenciais devido ao arejamento pelas janelas e o ensino à distância está a levantar alguns problemas.

Também se pode concluir com este estudo que nem todos os cursos da FEUP estão a funcionar da mesma forma, sendo alguns um exemplo a seguir e outros com alguma dificuldade em assegurar uma boa organização e promoção de um ensino de qualidade.

1. Descreve, caso existam, as principais dificuldades sentidas?

- Dificuldade no que toca à terminologia técnica na língua inglesa;
- A Fluência na língua inglesa é uma dificuldade acrescida na elaboração de relatórios e na compreensão dos conhecimentos em contexto de sala de aula;
- O domínio da língua inglesa por parte dos docentes muitas vezes não é adequado e pode induzir a alguma confusão na sua compreensão;
- Avaliação em inglês com limitação de tempo também constitui uma dificuldade acrescida;
- Falta de concentração nas aulas devido à carga horária e ao pouco domínio da língua inglesa;
- Por parte dos docentes existe algum desconforto e “pouco à vontade” a lecionar a UC, limitando-se apenas a ler os conteúdos apresentados;
- Falta de conteúdos nomeadamente nas novas UC's da reformulação dos cursos;

2. Indica-nos os principais problemas que existem, na tua opinião, no que toca ao funcionamento das aulas.

- Dificuldade no uso de tecnologias disponíveis por parte dos docentes;
- Sobrecarga relativamente a projetos e testes e prazos de entrega reduzidos devido ao semestre ter começado mais tarde;
- Aulas a decorrer no modelo de ensino à distância são uma dificuldade acrescida;
- Métodos de ensino pouco adequados às aulas online;
- As aulas online são mais cansativas e muitas vezes existem aulas seguidas com várias horas, levando a pouca concentração e fraca aprendizagem;
- As condições das salas/anfiteatros com arejamento pela janela são inadequadas, pois os espaços encontram-se a baixas temperaturas potenciando desconforto na aprendizagem e também não é saudável;
- Primazia pela aprendizagem teórica e pouco prática;
- Problemas existentes no que toca aos processos de inscrições;
- Avaliações a decorrer ao sábado dificulta a quem é estudante deslocado, impossibilitando o mesmo/a de ir a casa;

- Falta de acesso aos laboratórios fora do horário das aulas, principalmente para a realização de projetos pela parte dos alunos finalistas;
- Velocidade com que os conteúdos estão a ser lecionados é inadequada, sendo que estão a potenciar que muitos dos estudantes não consigam acompanhar os mesmos;
- Falta de preocupação dos professores pelo sucesso dos alunos;
- Problemas no que toca a equipamentos informáticos no ensino à distância;
- Quem não tem fluência em inglês participa menos ou não participa nas atividades letivas;

3. Que outras questões tens a apontar sobre o decorrer deste período letivo?

- O processo de transição dos mestrados integrados foi pautado pela desorganização, essencialmente nos processos de inscrição dos estudantes;
- O ensino à distância é uma preocupação, sendo o presencial o mais recomendado;
- Falta de salas/espços para estudar na FEUP. Desde que começaram as aulas e a biblioteca está cheia praticamente todos os dias, e as salas de estudo são poucas para todos os estudantes;
- Os prazos normais nomeadamente na realização da dissertação não se podem manter os mesmos dos anos anteriores;
- O facto de as salas de estudo do terceiro piso do bloco B continuarem fechadas, a FEUP encerrar durante a noite e as avaliações permanecerem ao sábado;
- Existem muitos alunos com reconhecimentos de percurso académico mal realizado.
- As aulas online podiam ser gravadas permitindo assim que os alunos tenham a possibilidade de rever as aulas e permitindo um acompanhamento mais profundo da UC. Muitas vezes os acessos à internet condicionam esse acompanhamento;
- Estudantes portadores de estatuto de trabalhador-estudante e sem possibilidade de frequentar as aulas têm mais dificuldade em acompanhar as atividades letivas.